

**SCUOLA SUPERIORE DI STUDI UNIVERSITARI  
E DI PERFEZIONAMENTO SANT'ANNA**

**Concorso di ammissione al I anno  
Prova scritta di Matematica - 27/08/2019**

Si ricorda che i passaggi devono essere *adeguatamente* giustificati. Ogni esercizio verrà valutato in base alla *correttezza* ed alla *chiarezza* delle spiegazioni fornite. La sola scrittura del risultato non ha alcun valore.

**Ognuno dei 3 esercizi deve essere svolto su un foglio protocollo distinto.**

**Si ricorda di usare per la scrittura, pena esclusione, solamente ed esclusivamente la penna fornita in dotazione dalla commissione.**

**Esercizio 1.** La Scuola Sant'Anna ha comprato alcuni computer che, una volta installati e messi in funzione, hanno una probabilità  $p$  di guastarsi (irrimediabilmente) per ogni anno. Al momento del guasto viene registrato l'anno in cui il guasto è avvenuto.

- (a) Se un computer  $B$  viene messo in funzione  $N$  anni dopo un computer  $A$  (con  $N \geq 0$ ) determinare la probabilità che i due computer si guastino nello stesso anno.
- (b) Se un computer  $B$  viene messo in funzione  $N$  anni dopo un computer  $A$  (con  $N \geq 0$ ) determinare la probabilità che il computer  $B$  si guasti prima (cioè in un anno *strettamente* precedente) del computer  $A$ .
- (c) Nel caso di tre computer  $A, B, C$ , messi in funzione rispettivamente negli anni 2017, 2018, 2019, determinare la probabilità che i tre computer si guastino nello stesso anno.

**Esercizio 2.** Quattro allievi del Sant'Anna (Antonio, Beatrice, Cinzia e Dario, indicati con  $A, B, C$  e  $D$  per comodità) fanno il seguente gioco, dove un intero  $N \geq 1$  è fissato a priori.

- Il gioco si svolge a squadre:  $A$  e  $C$  contro  $B$  e  $D$
  - $A$  inizia dicendo un numero intero da 1 a  $n_A$ ;
  - $B$  continua dicendo a sua volta un numero intero da 1 a  $n_B$  e calcola la somma dei numeri detti finora;
  - poi è il turno degli altri giocatori  $C$  e  $D$  che dicono a loro volta un numero intero compreso fra 1 e  $n_C$  e fra 1 e  $n_D$ , rispettivamente.
  - Poi si continua di nuovo con  $A$  e così via.
  - Vince la squadra che dice il numero che permette alla somma dei numeri detti dall'inizio del gioco di arrivare a  $N$ .
- (a) Assumendo  $n_A = n_B = n_C = n_D = n$  e  $n \geq 2$ , esiste una strategia con cui una delle due squadre riesce a vincere con certezza? Se sì, quale squadra e con quale strategia? Se no, perchè non esiste una strategia?
  - (b) Assumendo  $n_A = 15, n_B = 10, n_C = 5, n_D = 10$  e  $N = 500$ , esiste una strategia con cui una delle due squadre riesce a vincere con certezza? Se sì, quale squadra e con quale strategia? Se no, perchè non esiste una strategia?

**Esercizio 3.** Mostrare, preliminarmente, che tra tutti i triangoli di area  $A$  il triangolo di perimetro  $P$  minimo è quello equilatero. Dedurre la più piccola costante  $C$  per cui vale la disuguaglianza

$$\sqrt{A} \leq CP \quad \text{per ogni triangolo.}$$

Incollare 2 triangoli vuol dire considerare la figura piana ottenuta unendo i 2 triangoli in modo che uno dei lati del primo triangolo coincida con uno del secondo (dunque i 2 triangoli devono avere almeno un lato uguale) e che l'interno delle figure non si intersechi.

- (a) Mostrare che incollando 2 copie uguali o riflesse di uno stesso triangolo si ottiene un quadrilatero (anche non convesso) oppure un triangolo. In quali casi si ottiene un triangolo ed in quali un parallelogramma?
- (b) Determinare il triangolo  $T$  di area  $A$  fissata tale che incollando 2 copie uguali o riflesse di  $T$  si ottiene la figura di perimetro  $P$  minimo. Determinare quale figura si ottiene, il suo perimetro, e la più piccola costante  $C$  per cui

$$\sqrt{A} \leq CP \quad \text{per ogni figura ottenuta incollando due triangoli.}$$

- (c) Svolgere il punto (b) sostituendo la parola triangolo con la parola quadrilatero, dove l'incollamento di due quadrilateri è definito in modo analogo.