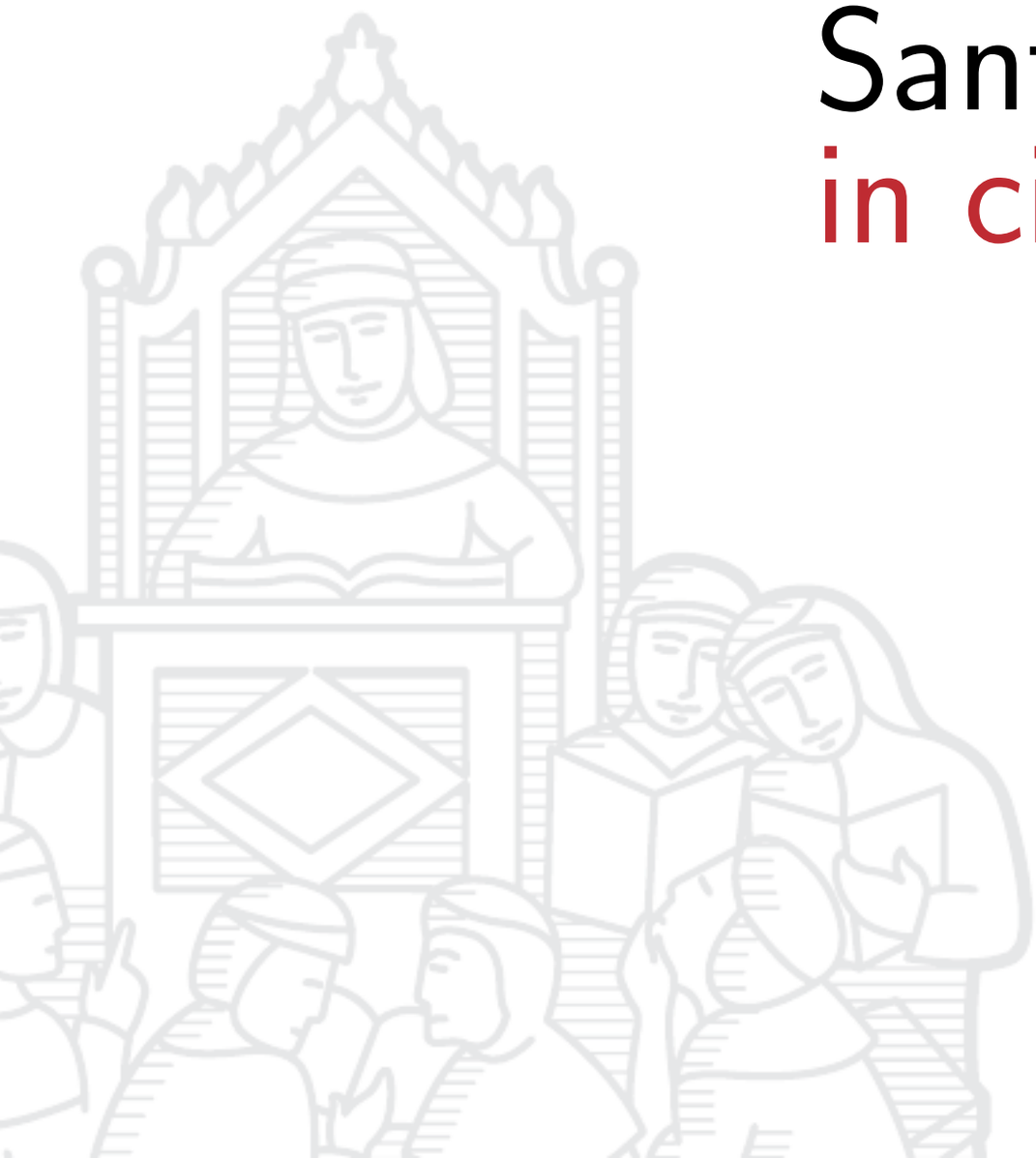
Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

ATENEO
FORMAZIONE
RICERCA
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
INTERNAZIONALIZZAZIONE
BILANCIO

2016/17

Sant'Anna in cifre



Un anno di formazione e ricerca alla Scuola Superiore Sant'Anna

Siamo arrivati a un nuovo numero della "Sant'Anna in cifre", la pubblicazione che testimonia successi, traguardi, sfide per la formazione e per la ricerca. La sua pubblicazione è diventata una scadenza attesa con interesse dalla comunità, per vedere rappresentata in maniera sintetica l'attività più recente e per immaginare da subito nuovi traguardi da raggiungere. La pubblicazione di "Sant'Anna in cifre" coincide con l'occasione per rivivere l'essenza del nostro lavoro quotidiano.

Tra i dati principali che rendono l'idea di quanto la Scuola Superiore Sant'Anna sappia raccogliere le sfide figurano quelli dei due rankings prodotti dalla rivista inglese Times Higher Education che ci assegna, anche quest'anno, un risultato lusinghiero in termini globali: seconda università a livello italiano e tra le prime 200 al mondo.

I successi nei rankings di Times Higher Education arrivano alla vigilia del nostro trentesimo anno di vita. Sarà un anno denso di appuntamenti, di celebrazioni, di conferenze, con una ancora maggiore apertura verso l'esterno. Sicuramente non sarà una celebrazione che guarda al passato recente ma al futuro prossimo, per capire e far capire meglio qual è il contributo che la Scuola Superiore Sant'Anna può dare all'Italia, in termini di formazione di eccellenza, anche per estendere il diritto allo studio universitario, e di ricerca avanzata, in collaborazione e in sinergia con le altre scuole universitarie superiori, a partire dallo IUSS di Pavia, con il quale abbiamo stretto un accordo federativo, e dalla Scuola Normale Superiore, così simile nell'attenzione al talento e al merito e significativamente vicina e complementare negli interessi didattici e scientifici.

Pierdomenico PERATA
Rettore, Scuola Superiore Sant'Anna

la Scuola Superiore Sant'Anna in sintesi

- più di 500 allievi per i corsi di formazione universitaria
- più di 380 allievi per i corsi PhD
- più di 1.000 partecipanti a corsi di alta formazione e formazione continua
- 24% di studenti stranieri nei corsi PhD
- 118 docenti e ricercatori, 238 assegnisti di ricerca (di cui 55 PhD)
- rapporto docenti/allievi di 1:7
- 15,5 milioni di euro i fondi di ricerca nel 2015
- 92% la capacità di autofinanziamento della ricerca
- 51 spin-off generate e 122 famiglie brevettuali depositate

in evidenza

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Nel ranking 2016/2017 del Times Higher Education World University Rankings la Scuola Superiore Sant'Anna si è posizionata al:

- 2° posto a livello nazionale su 39 istituzioni censite
- 190° posto a livello mondiale su 980 istituzioni censite

La Scuola Superiore Sant'Anna

La Scuola Superiore Sant'Anna è una delle cinque istituzioni universitarie pubbliche a statuto speciale, dette Scuole Universitarie Superiori. È quindi un istituto universitario pubblico, dotato di autonomia propria, che svolte attività di formazione e ricerca nel campo delle scienze applicate.

- **la formazione universitaria** (lauree di primo livello) è riservata agli studenti ammessi alla Scuola dopo il superamento di un concorso ed affianca ai corsi di laurea dell'Università un percorso di formazione integrativo impostato su criteri di merito e profitto individuale. Le attività didattiche sono svolte all'interno di due Classi Accademiche, ognuna comprendente tre Settori Scientifici;
- **la ricerca scientifica e la formazione avanzata** (Phd program, graduate program, lauree magistrali e master universitari di primo e secondo livello), sono programmate all'interno degli Istituti di ricerca.

Grazie al suo carattere internazionale, alla formazione di eccellenza e alla comunità scientifica, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata come punto di riferimento in Italia e all'estero.

Le Classi Accademiche

Classe Accademica di Scienze Sociali

- Scienze Economiche e Manageriali
- Scienze Giuridiche
- Scienze Politiche

Classe Accademica di Scienze Sperimentali

- Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali
- Ingegneria Industriale e dell'Informazione
- Scienze Mediche

Gli Istituti di ricerca

ISTITUTO DI BIOROBOTICA — BioRobotica, ingegneria biomedica e robotica in medicina e biologia

ISTITUTO DI DIRITTO, POLITICA E SVILUPPO — (DirPoliS) Scienze sociali, con particolare riferimento a scienze giuridiche e scienze politiche

ISTITUTO DI ECONOMIA — Economia, macroeconomia, econometria, modelli di sistemi dinamici

ISTITUTO DI MANAGEMENT — Management, organizzazione e gestione dell'innovazione, della sostenibilità e della salute

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA VITA — Scienze mediche, scienze agrarie e biotecnologie

ISTITUTO DI TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE, DELL'INFORMAZIONE E DELLA PERCEZIONE — (TeCIP) Sistemi embedded real-time, reti di sensori, tecnologie fotoniche e biofotoniche, ambienti virtuali e sistemi robotici

in evidenza

Sant'Anna IUSS — Scuole Universitari Superiori — Pisa Pavia

La Scuola Superiore Sant'Anna è federata con l'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) con un coordinamento stretto nel rispetto dell'autonomia scientifica, gestionale e amministrativa e delle linee di indirizzo previste dai rispettivi Senati Accademici. L'accordo prevede una crescente integrazione nei principali settori di attività (didattica, dottorato, ricerca) oltre che nei servizi di supporto

ATENEO

Capitale Umano

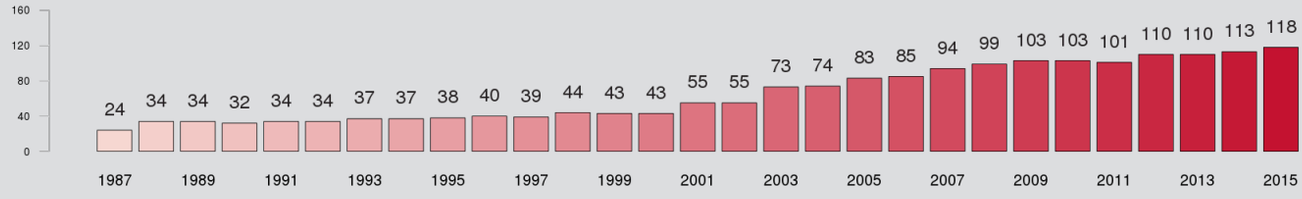
Il corpo docente della Scuola Superiore Sant'Anna è composto da professori ordinari, professori associati e ricercatori (di ruolo e a tempo) che nelle attività di ricerca sono coadiuvati anche da assegnisti di ricerca e titolari di un contratto su progetto di ricerca.

Personale docente e ricercatore

Istituto	Professori		Ricercatori		Totale
	I fascia	II fascia	tempo indeterminato	tempo determinato	
BioRobotica	5	4	–	8	17
DirPoliS	9	6	4	2	21
Economia	3	5	2	1	11
Management	7	3	–	7	17
Scienze della Vita	5	8	6	2	21
TeCIP	7	6	3	15	31
Totale Scuola	**36**	**32**	**15**	**35**	**118**

dati al 31 dicembre 2015

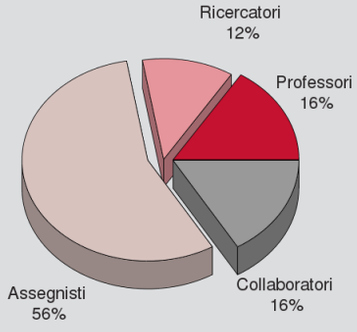
Trend storico del personale docente e ricercatore



Personale di ricerca

Istituto	Assegnisti	di cui PhD	Collaboratori di ricerca	Totale
BioRobotica	87	40	23	70
DirPoliS	24	1	4	27
Economia	11	1	1	11
Management	27	1	20	46
Scienze della Vita	32	–	2	34
TeCIP	57	12	20	65
Totale Scuola	**238**	**55**	**70**	**253**

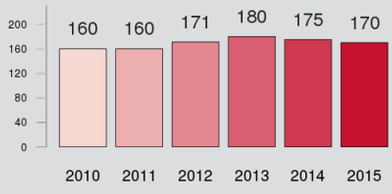
dati al 31 dicembre 2015



Trend del personale tecnico-amministrativo

Personale	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tempo Indeterminato	142	139	142	140	141	146
Tempo Determinato	18	21	29	40	34	24
Totale Scuola	**160**	**160**	**171**	**180**	**175**	**170**

dati al 31 dicembre, incluso il Direttore Generale



Strutture

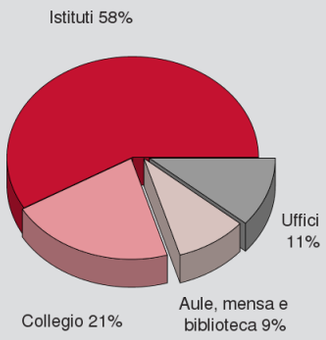
La Scuola dispone di 34 strutture per le proprie attività di formazione e ricerca in sette comuni diversi per un totale di oltre 34.000 mq, di questi l'89% sono relativi a strutture di proprietà.

Ripartizione degli spazi

Istituto	m^2
BioRobotica	3.279
DirPoliS	781
Economia	351
Management	862
Scienze della Vita	1.807
TeCIP	5.030
Collegio Allievi Ordinari	4.405
Aule, Mensa e biblioteca	1.906
Uffici amministrativi	2.320
Spazi comuni ed altri scopi	13.514
Totale Scuola	**34.255**

dati al 31 dicembre 2015

Distribuzione senza spazi comuni



in evidenza

La distribuzione per tipologia di utilizzo evidenzia la forte caratterizzazione della Scuola in termini di residenzialità e di research university

La biblioteca

La biblioteca garantisce la fruizione del patrimonio bibliografico e documentario attraverso sistemi e servizi di qualità. Sono a disposizione degli utenti 75 postazioni di lettura, 8 postazioni con computer e una connessione wireless per accedere alla rete dal proprio portatile.

Dati patrimoniali, bibliografici e servizi

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Volumi	73.381	74.624	75.535	76.285	76.725	77.202
Banche dati on-line	63	65	42	47	33	33
Periodici print	194	191	160	158	156	157
Periodici on-line	29.714	33.000	50.439	55.392	68.000	68.000
e-Book	910	2.200	2.250	2.708	6.300	6.320
Inter library loan	246	304	397	448	423	351
Document delivery	509	780	1.269	1.203	1.310	1.645
Circolazione	12.713	13.258	12.530	11.803	10.400	12.596
Ore di apertura settimanale	64	64	64	118	121	121
Media presenze giornaliere	65	66	68	82	90	92

dati al 31 dicembre 2015

Le strutture collegiali

Il campus universitario, dove gli allievi ordinari vivono gratuitamente, è organizzato secondo il modello del college ed oltre all'alloggio comprende tutti i principali servizi tra cui ristorazione, lavanderia, guardaroba, centro di calcolo, laboratorio linguistico, palestra e numerosi spazi ricreativi. Nel 2015 la dotazione ammonta a 250 posti letto, dislocati in tre edifici.

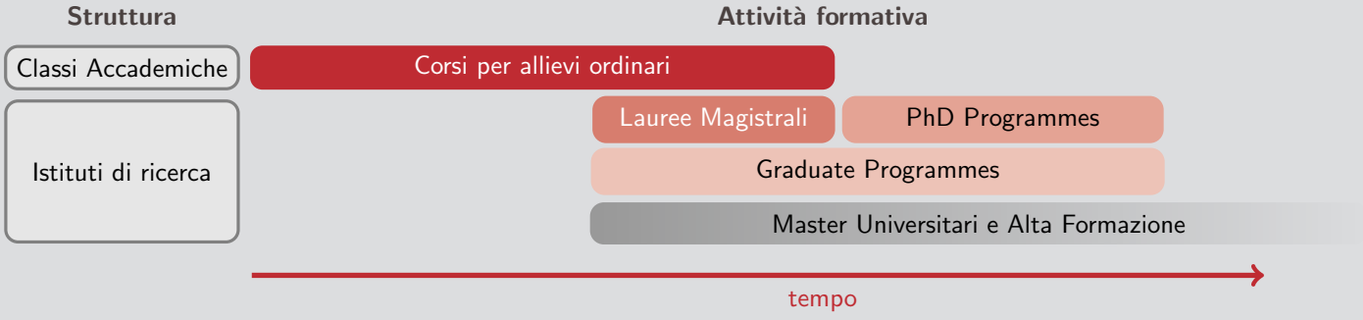
La Scuola dispone inoltre di due foresterie a Pisa e Pontedera, rispettivamente con 6 e 20 posti letto, per l'ospitalità di docenti e ricercatori esterni che trascorrono alla Scuola periodi medio-brevi.

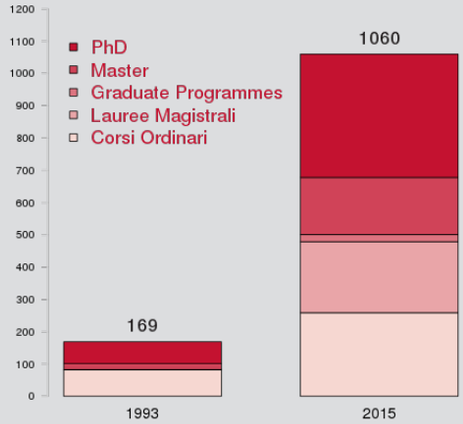
La formazione

La Scuola Superiore Sant'Anna ha sviluppato percorsi di formazione avanzata per chi studia all'università, per i laureati e per i professionisti. Per assicurare un percorso formativo di eccellenza, l'ammissione alla maggior parte dei corsi si ottiene solo superando un concorso pubblico.

- **Corsi per allievi ordinari**: percorsi di formazione universitaria per studenti meritevoli e capaci, che integrano e completano i corsi dell'Università di Pisa con una formazione di eccellenza
- **Lauree Magistrali e Graduate Program**: percorsi formativi attuati in convenzione con università italiane e straniere, caratterizzati da requisiti di eccellenza, obblighi didattici e frequenza
- **Master Universitari**: finalizzati ad approfondire le conoscenze in settori innovativi e di particolare rilevanza strategica del mondo produttivo e industriale
- **PhD Program**: rivolti a laureati, sono focalizzati in aree di ricerca di particolare rilevanza scientifica e sociale
- **Corsi di Alta Formazione**: finalizzati a facilitare l'ingresso del mondo del lavoro, all'aggiornamento professionale ed alla formazione permanente

Allievi universitari e laureati, scelti tra i più meritevoli, sono ospitati in una comunità scientifica ricca di stimoli, in cui la ricerca sostiene le varie fasi di studio. Un'unica comunità, dove la passione per la ricerca è promossa e coltivata in ogni aspetto. Per portare gli allievi all'eccellenza nel proprio campo di studi, infatti, la Scuola mette a disposizione laboratori, centri di ricerca e collaborazioni con università straniere.





in evidenza

Il successo del modello formativo della Scuola è reso evidente dalla crescita fatta registrare dal numero di allievi, che nel periodo 1993–2015 sono sestuplicati passando da 169 a 1.060

Corsi per allievi ordinari

Gli allievi ordinari sono ammessi alla Scuola Superiore Sant'Anna dopo aver superato un concorso pubblico nazionale. I vincitori sono tenuti ad iscriversi ai rispettivi corsi di laurea dell'Università di Pisa, rispettando gli obblighi didattici previsti dal piano di studi con una media non inferiore a 27/30. Inoltre viene richiesta la frequenza dei corsi integrativi della Scuola, compreso lo studio di due lingue straniere. Agli allievi la Scuola Superiore Sant'Anna offre gratuitamente l'alloggio in apposite strutture, il servizio mensa, l'uso di moderni laboratori scientifici e linguistici, della biblioteca e del centro di calcolo, l'utilizzo di appositi spazi per l'organizzazione di attività ricreative, sportive e culturali.

Dopo il conseguimento della laurea e dopo l'adempimento di tutti gli obblighi didattici interni, gli allievi devono sostenere entro un anno l'esame per conseguire il diploma di licenza.

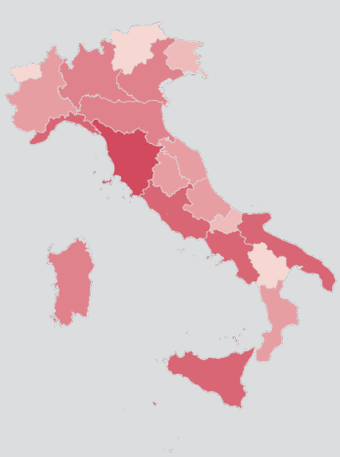
Quadro complessivo dei candidati al concorso

Settore	Candidati Maschi	Candidati Femmine	Totale	Posti disponibili		Candidati per posto
Scienze Economiche e Manageriali	77	47	124	7	(6+1)	17,71
Scienze Giuridiche	64	93	157	7	(6+1)	22,43
Scienze Politiche	59	56	115	12	(6+6)	9,58
Scienze Agrarie e Biotecnologie	20	19	39	5	5	7,80
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	234	82	316	11	11	28,73
Scienze Mediche	100	134	234	10	10	23,40
Totale Scuola	**554**	**431**	**985**	**52**		**18,94**

dati relativi al concorso per posto di allievo ordinario 2015/16
(a) ai 18 posti messi a concorso per la Classe Accademica di Scienze Sociali vanno aggiunti altri 8 posti destinati ai primi candidati idonei

in evidenza

Il concorso vede la partecipazione di candidati da ogni regione d'Italia. Il tasso di extraregionalità si attesta ad oltre il 71%



Provenienza		%	Provenienza		%
Toscana	277	28,15	Abruzzo	25	2,54
Puglia	98	9,96	Calabria	25	2,54
Lazio	93	9,45	Umbria	21	2,13
Campania	69	7,01	Piemonte	20	2,03
Sicilia	69	7,01	Friuli V.G.	18	1,83
Liguria	62	6,30	Molise	12	1,22
Veneto	48	4,88	Trentino	7	0,71
Emilia R.	35	3,56	Basilicata	7	0,71
Lombardia	34	3,46	Estero	4	0,41
Sardegna	33	3,35	Val D'Aosta	1	0,10
Marche	26	2,64			

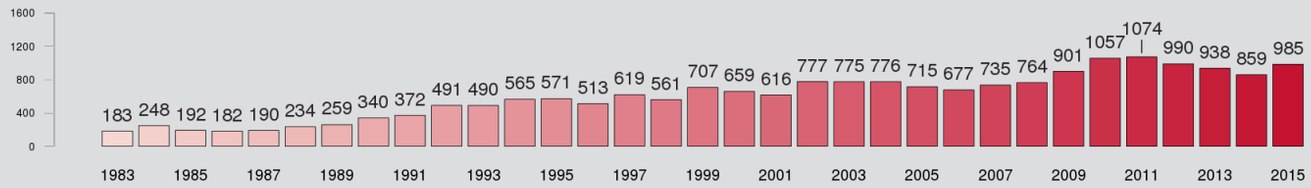
dati relativi alla regione di residenza

in evidenza

La Scuola Sant'Anna, in collaborazione con il MIUR ha attivato il progetto Mobilità sociale e Merito. Questo progetto si propone di attrarre alla realtà universitaria ragazzi meritevoli in condizioni socio-economiche non favorevoli. Lo scopo è quello di promuovere la mobilità sociale assicurando pari opportunità di accesso ai più alti gradi di istruzione

FORMAZIONE

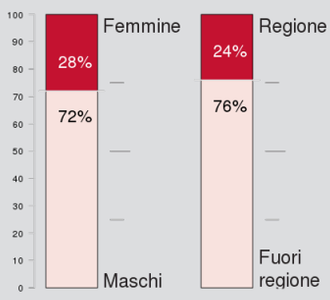
Trend storico numero domande corsi ordinari



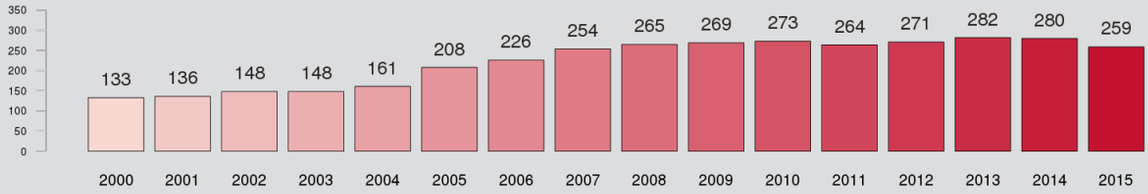
Allievi della Scuola

Corso	Allievi			di cui
	Maschi	Femmine	Totali	fuori regione
Scienze Economiche e Manageriali	28	10	38	27
Scienze Giuridiche	27	17	44	36
Scienze Politiche	35	9	44	33
Scienze Agrarie e Biotecnologie	10	14	24	13
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	55	5	60	44
Scienze Mediche	31	18	49	43
Totale Scuola	**186**	**73**	**259**	**196**

dati al 31 dicembre 2015



Trend storico numero allievi ordinari



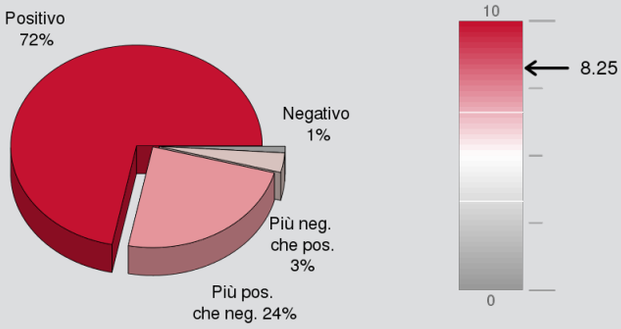
Attività didattica integrativa

Attività didattica	Ore di formazione		Totale
	Scienze Sociali	Scienze Sperimentali	
Corso	576	527	1.103
Modulo di corso	10	13	23
Seminari	238	248	486
Totale Scuola	**824**	**788**	**1.612**

dati relativi alla didattica 2014/15

Valutazione della didattica

Giudizio	N	%
Positivo	138	71,88
Più positivo che negativo	46	23,96
Più negativo che positivo	6	3,12
Negativo	2	1,04



Allievi ordinari che hanno conseguito il titolo di laurea

Corso	I livello		II livello		Totale
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	
Scienze Economiche e Manageriali	2	2	6	1	11
Scienze Giuridiche	5	6	–	–	11
Scienze Politiche	6	1	2	4	13
Scienze Agrarie e Biotecnologie	1	1	2	2	6
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	6	–	8	–	14
Scienze Mediche	4	2	–	–	6
Totale Scuola	**24**	**12**	**18**	**7**	**61**

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2015

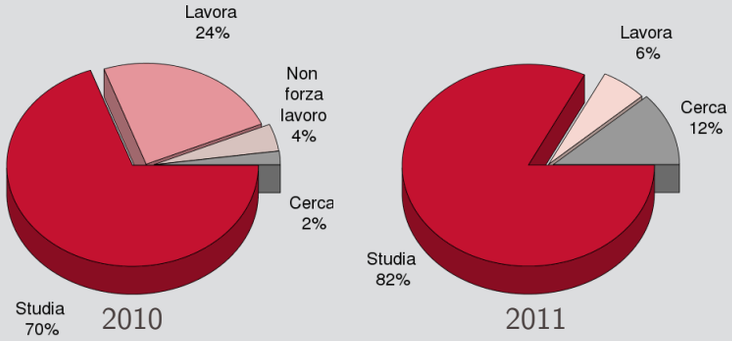
in evidenza

Dal 1987 ad oggi hanno conseguito il titolo entro i termini previsti più di 830 allievi, di cui il 96% laureati con lode

Laureati intervistati a 12 mesi dalla laurea

Settore	Lavora	Cerca	Studia	Non forza lavoro	Totale
Scienze Economiche e Manageriali	3	–	9	–	12
Scienze Giuridiche	–	–	3	–	3
Scienze Politiche	2	1	7	–	10
Scienze Agrarie e Biotecnologie	–	–	8	1	9
Ingegneria Ind. e dell'Inf.	4	1	17	1	23
Scienze Mediche	2	1	–	–	3
Totale Intervistati	**11**	**3**	**44**	**2**	**60**

laureati 2010 e 2011, indagine occupazionale Stella-Vulcano



in evidenza

La maggior parte degli ex allievi decidono di proseguire gli studi universitari

in evidenza

ALMALAUREA

A partire dal 2015 la Scuola aderisce al consorzio Almalaurea, che raccoglie informazioni e valutazioni dai laureati per lo studio del percorso universitario e della condizione occupazionale, rende disponibili online i curriculum dei laureati, per agevolare l'incontro fra domanda e offerta di lavoro

FORMAZIONE

Lauree Magistrali e Graduate Program

L'attività di formazione della Scuola per le Lauree Magistrali e Graduate Program, prevede percorsi formativi attuati in convenzione con prestigiose università italiane e straniere. I corsi di Laurea Magistrale sono attivati in base a progetti formativi di alta specializzazione e prevedono corsi esclusivamente in lingua inglese ed un'alta selezione degli studenti.

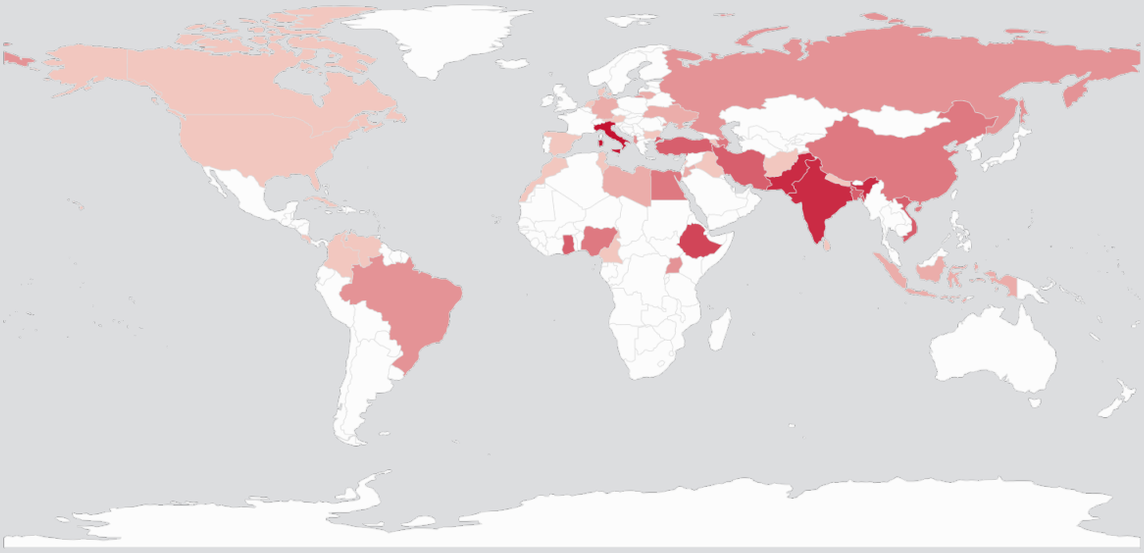
Al termine di tali percorsi viene rilasciato un doppio titolo, la Laurea Magistrale dell'ateneo partner ed il Diploma della Scuola Superiore Sant'Anna o, in alternativa, un titolo congiunto.

Domande pervenute ai concorsi per Lauree Magistrali e Graduate Program

Corso	Domande			Totale	Posti	Domande/ posti
	Non UE	UE	di cui Italia			
LM Bionics Engineering	5	25	24	30	20	1,50
LM Biotecnologie Molecolari	–	39	39	39	–	–
LM Economics	113	36	34	149	–	–
LM Embedded Computing Systems	62	32	31	94	40	2,35
LM Informatica e Networking	77	12	11	89	40	2,23
LM Innovation Management	15	33	30	48	30	1,60
GP International Studies and Trasnational Governance	–	8	8	8	10	0,80
Totale Scuola	**272**	**185**	**177**	**457**	**140**	**1,92**

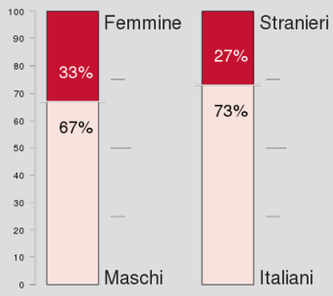
dati relativi ai concorsi svolti nel 2015

Paesi di provenienza delle domande ai concorsi Lauree Magistrali e Graduate Program



Studenti Lauree Magistrali e Graduate Program

Corso	Studenti			di cui
	Maschi	Femmine	Totali	stranieri
LM Bionics Engineering	11	9	20	3
LM Biotecnologie Molecolari	9	16	25	–
LM Economics	49	29	78	32
LM Embedded Computing System	41	11	52	5
LM Informatica e Networking	41	4	45	20
LM Innovation Management	15	10	25	10
GP International Studies and Transnational Governance	12	10	22	1
Totale Scuola	**178**	**89**	**267**	**71**



dati al 31 dicembre 2015

Studenti Lauree Magistrali e Graduate Program che hanno conseguito il titolo

Corso	Maschi	Femmine	Totale
LM Economics	13	7	20
LM Embedded Computing System	5	–	5
LM Informatica e Networking	11	–	11
LM Innovation Management	6	9	15
GP Computer Science and Engineering	4	–	4
GP Information and Communications Technologies	4	–	4
GP International Studies and Transnational Governance	2	5	7
Totale Scuola	**45**	**21**	**66**

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2015

Master Universitari

I Master della Scuola Superiore Sant'Anna, di primo o secondo livello, sono progettati per approfondire le conoscenze e le competenze in settori innovativi e di particolare rilevanza strategica del mondo produttivo e industriale. La durata dei Master può essere annuale o biennale con date di inizio e procedure di accesso diversificate.

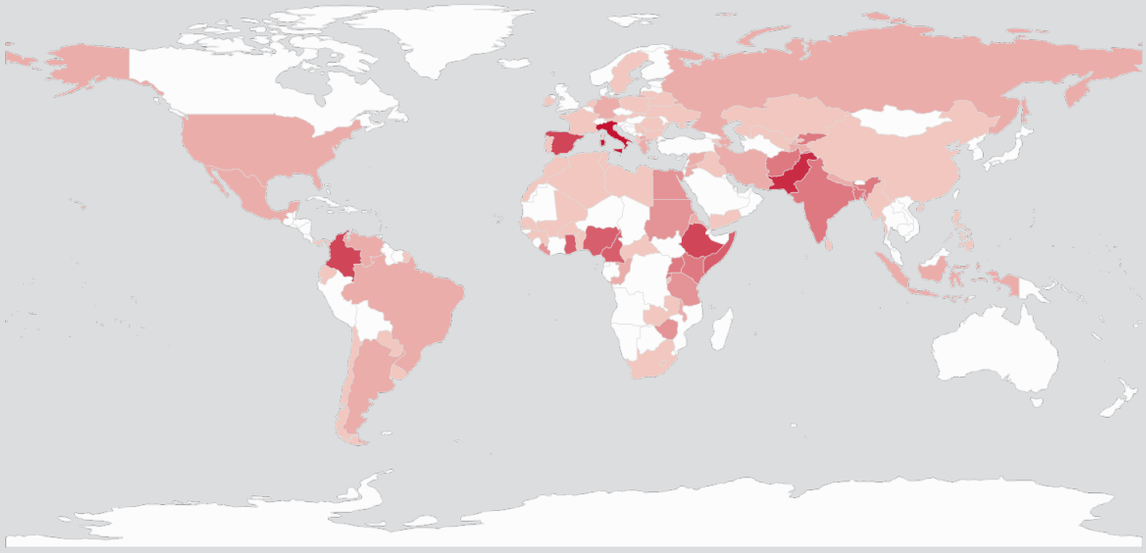
Domande pervenute ai Master

Corso	Domande			Totale	Posti	Domande/ posto
	Non UE	UE	di cui Italia			
Digital Life & Smart Living	27	62	60	89	20	4,45
Ecografia Clinica ed Applicazioni in Nefrologia	–	16	16	16	12	1,33
Gestione e Controllo dell'Ambiente: management efficiente delle risorse	1	41	41	42	24	1,75
Human Rights and Conflict Management	424	64	32	488	28	17,42
Innovation in Cardiac Surgery	1	10	5	11	15	0,73
La teoria e la pratica dell'accesso vascolare nel paziente in emodialisi	–	17	17	17	20	0,85
Management, Innovazione e Ingegneria dei Servizi	4	64	64	68	24	2,83
Master in Medicina Subacquea ed Iperbarica	1	17	17	18	25	0,72
Percutaneous interventional treatment of structural heart diseases	1	35	34	36	15	2,40
Vini italiani e mercati mondiali	1	29	29	30	30	1,00
Totale Scuola	**460**	**355**	**315**	**815**	**213**	**3,82**

dati relativi ai corsi 2015/16

FORMAZIONE

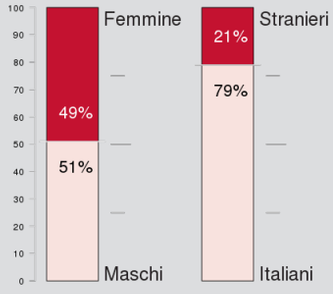
Paesi di provenienza delle domande ai corsi master



Allievi Master

Corso	Allievi Maschi	Femmine	Totali	di cui stranieri
Digital Life & Smart Living	9	7	16	1
Ecografia Clinica ed Applicazioni in Nefrologia	5	5	10	–
Gestione e Controllo dell'Ambiente: management efficiente delle risorse	8	11	19	–
Human Rights and Conflict Management	11	17	28	13
Innovation in Cardiac Surgery	7	–	7	6
La teoria e la pratica dell'accesso vascolare nel paziente in emodialisi	6	13	19	–
Master in Management e Sanità	10	15	25	–
Master in Management, Innovazione e Ingegneria dei Servizi	12	7	19	1
Master in Medicina Subacquea ed Iperbarica	11	7	18	1
Photonic Networks Engineering	12	4	16	16
Totale Scuola	**91**	**86**	**177**	**38**

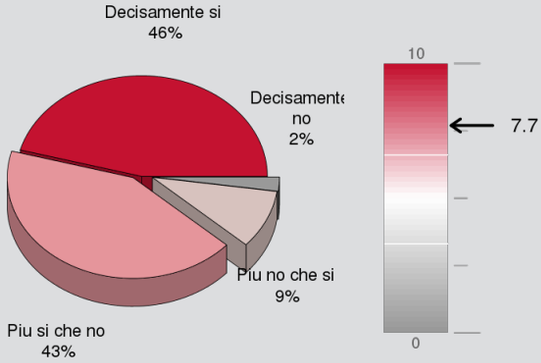
dati relativi ai corsi 2014/15



in evidenza

Oltre l'85% esprime un giudizio positivo o molto positivo sul raggiungimento delle attese del corso

La docenza ha risposto alle sue attese?	N	%
Decisamente sì	1.829	45,76
Piu sì che no	1.702	42,58
Piu no che sì	376	9,41
Decisamente no	90	2,25



Allievi Master che hanno conseguito il titolo

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Ecografia Clinica ed Applicazioni in Nefrologia	5	5	10
Gestione e Controllo dell'Ambiente: management efficiente delle risorse	8	11	19
Human Rights and Conflict Management	6	18	24
Innovation in Cardiac Surgery	10	–	10
La teoria e la pratica dell'accesso vascolare nel paziente in emodialisi	3	3	6
Master in Management, Innovazione e Ingegneria dei Servizi	18	6	24
Photonic Networks Engineering	6	2	8
Smart Solutions – Smart Communities	9	7	16
Totale Scuola	**65**	**52**	**117**

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2015

I PhD program

La Scuola eroga corsi PhD di durata non inferiore a tre anni e legalmente equiparati al Dottorato di ricerca.

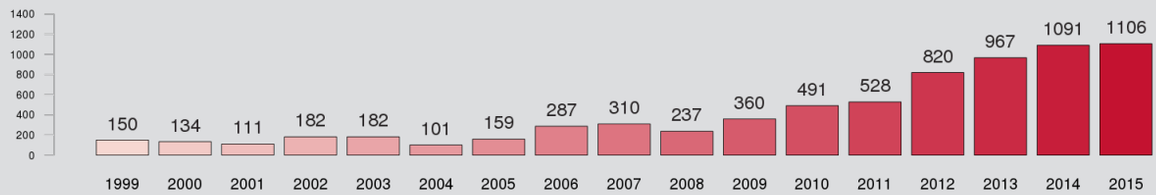
A questi corsi, riservati ai possessori di Laurea Magistrale o equipollente, è possibile accedere solo a seguito dei concorsi pubblici banditi annualmente dalla Scuola.

Domande pervenute ai concorsi PhD

Corso	Domande			Totale	Posti	Domande/ posto
	Non UE	UE	di cui Italia			
Agrobiodiversity	57	17	13	74	6	12,33
Agrobiosciences	48	26	24	74	6	12,33
Biorobotics	48	26	24	74	14	5,28
Economics	118	30	25	148	4	37,00
Emerging Digital Technologies	58	19	19	77	7	11,00
Individual Person and Legal Protections	13	37	37	50	5	10,00
Management – Innovation, Sustainability and Healthcare	59	41	37	100	10	10,00
Political Science, European Politics and International Relations	22	49	45	71	4	17,75
Politics, Human Rights and Sustainability	23	46	41	69	6	11,50
Translational Medicine	20	25	24	45	10	4,50
Urban Studies	154	170	131	324	10	32,40
Totale Scuola	**620**	**486**	**420**	**1.106**	**82**	**13,48**

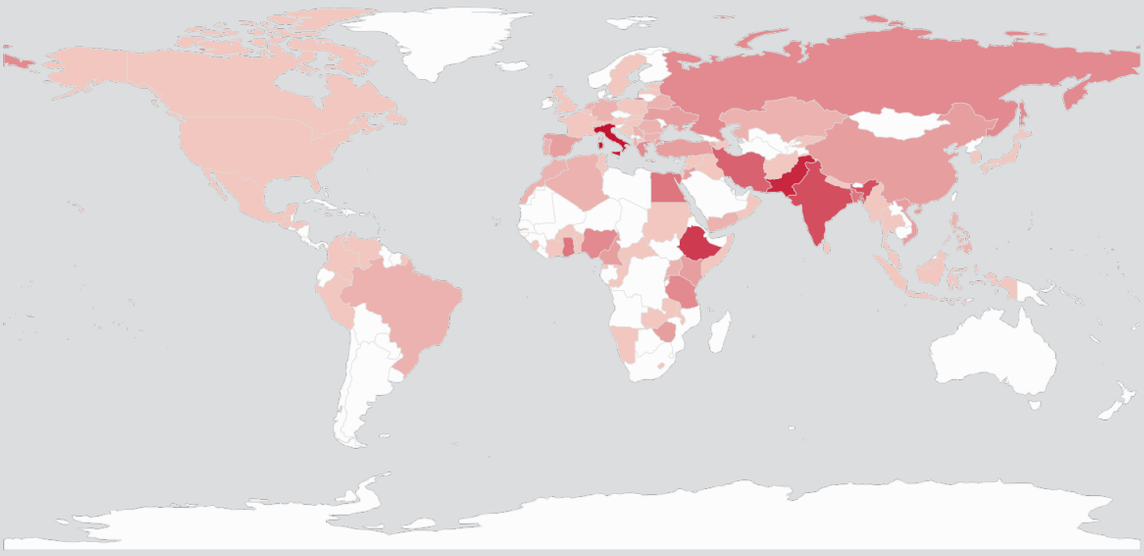
dati relativi ai concorsi svolti nel 2015/16

Trend storico numero domande corsi PhD



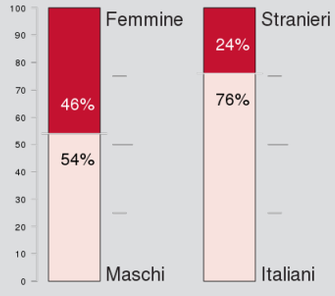
FORMAZIONE

Paesi di provenienza delle domande ai concorsi PhD



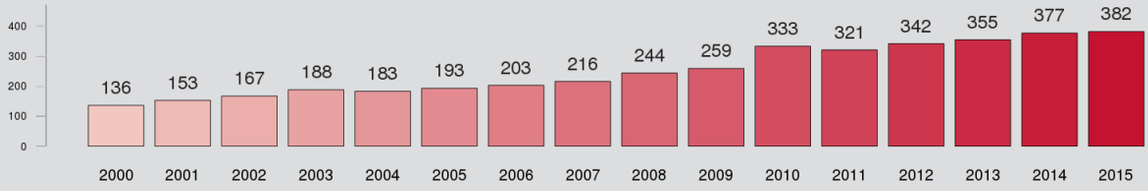
Allievi PhD

Corso	Allievi			di cui
	Maschi	Femmine	Totali	stranieri
Agrobiodiversity	12	13	25	19
Agrobiosciences	11	19	30	5
BioRobotics	52	38	90	15
Economics	9	7	16	3
Emerging Digital Technologies	46	13	59	8
Individual Person and Legal Protections	21	8	29	5
Management – Innovation, Sustainability and Healthcare	15	22	37	5
Political Science, European Politics and International Relations	8	4	12	4
Politics, Human Rights and Sustainability	13	23	36	16
Translational Medicine	16	22	38	5
Urban Studies	4	6	10	5
Totale Scuola	**207**	**175**	**382**	**90**

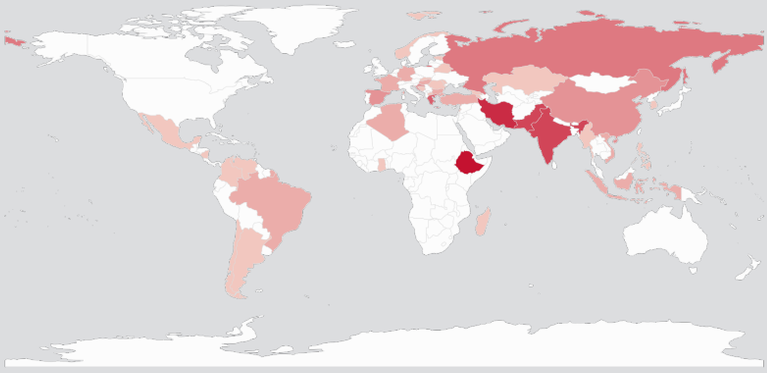


dati al 31 dicembre 2015

Trend storico numero allievi PhD



Paesi di provenienza dei PhD



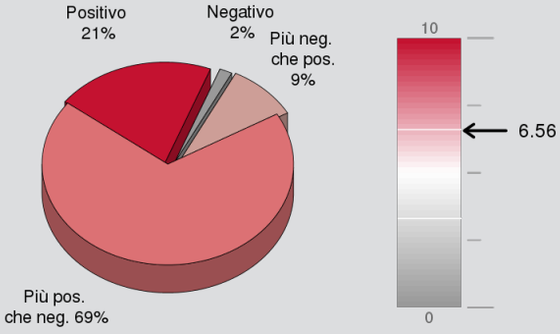
in evidenza

Più del 20% degli allievi dei corsi PhD proviene da paesi stranieri. Si tratta di una percentuale molto elevata se confrontata con il dato medio nazionale del 10%

in evidenza

Oltre l'85% esprime un giudizio positivo o molto positivo sulla soddisfazione complessiva del corso

Giudizio complessivo	N	%
Molto positivo	38	20,54
Positivo	127	68,65
Negativo	17	9,19
Molto negativo	3	1,62



Allievi PhD che hanno conseguito il titolo

Corso	Maschi	Femmine	Totale
Agrobiodiversity	2	2	4
Agrobiosciences	2	6	8
BioRobotics	3	3	6
Economics	2	2	4
Emerging Digital Technologies	15	5	20
Individual Person and Legal Protections	6	4	10
Management – Innovation, Sustainability and Healthcare	9	4	13
Politics, Human Rights and Sustainability	2	11	13
Translational Medicine	5	4	9
Totale Scuola	**46**	**41**	**87**

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2015

FORMAZIONE

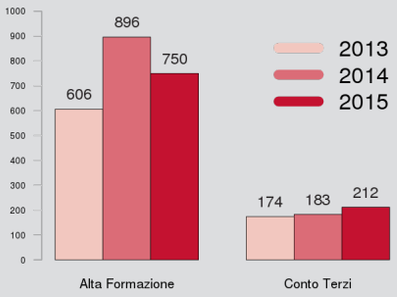
I corsi di Alta Formazione

I Corsi di Alta Formazione sono finalizzati a facilitare l'ingresso del mondo del lavoro, l'aggiornamento professionale e la formazione permanente. Le attività formative riguardano principalmente le seguenti aree tematiche: diritti umani, gestione dei conflitti, cooperazione allo sviluppo, ambiente e gestione dei rifiuti, innovation management, medicina, sanità e gestione dei servizi sanitari, servizi sociali, aggiornamento per avvocati e giuristi. Sono altresì organizzati percorsi formativi su misura progettati su richiesta di soggetti esterni, pubblici e privati.

Corsi erogati

Istituto/Area	Alta Formazione			Conto Terzi			Totale		
	corsi	ore	part.	corsi	ore	part.	corsi	ore	part.
DirPoliS	21	774	400	7	225	124	28	999	524
Management	11	996	276	2	52	88	13	1.048	364
Scienze della Vita	1	148	13	–	–	–	1	148	13
Ufficio Valorizzazione Ricerche	3	160	61	–	–	–	3	160	61
Total	**36**	**2.078**	**750**	**9**	**277**	**212**	**45**	**2.355**	**962**

dati relativi ai corsi nel 2014/15



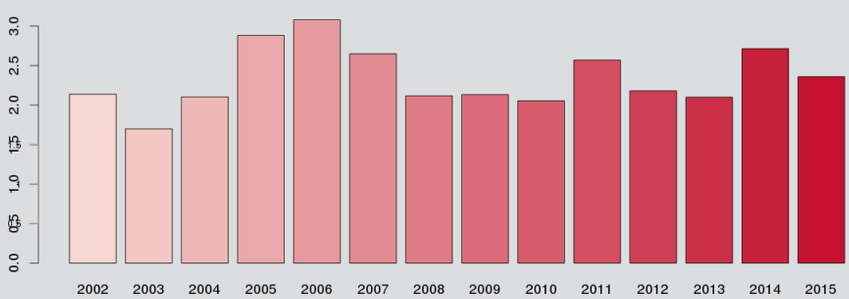
in evidenza

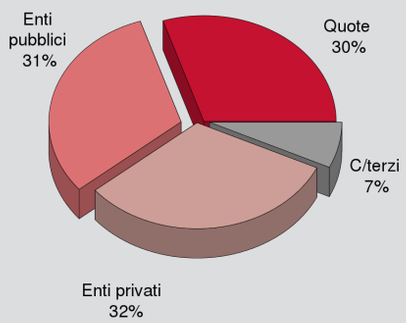
Complessivamente sono state erogate 2.355 ore di formazione. Circa il 44% di queste ore sono state erogate in lingua inglese

in evidenza

L'Alta Formazione della Scuola Sant'Anna è certificata ISO 9001. La certificazione è una norma internazionale che attesta che il livello di qualità della formazione e dei servizi offerti è conforme i requisiti previsti, volti a garantire la soddisfazione del cliente

Entrate proprie alta formazione (milioni di euro)





La Ricerca Scientifica

La ricerca scientifica è uno dei compiti istituzionali della Scuola Superiore Sant'Anna e rappresenta una leva fondamentale per la sua politica di sviluppo, anche per le ricadute sui programmi formativi. La ricerca viene condotta all'interno degli Istituti, che ne programmano e gestiscono le attività, valorizzando il rapporto formazione-ricerca, l'interdisciplinarietà e l'interazione con il mondo culturale, sociale ed economico.

L'alto numero di progetti di ricerca, di cui la maggior parte internazionali, consentono alla Scuola di autofinanziare le proprie attività di ricerca senza gravare sui finanziamenti dello Stato e di sviluppare idee imprenditoriali e tecnologie innovative in grado di stimolare la creazione di nuove imprese spin-off e la valorizzazione dei risultati.

Pubblicazioni scientifiche

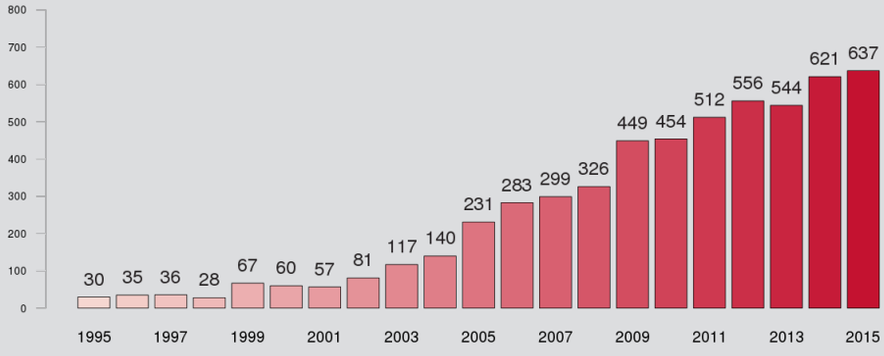
Institute	Articoli	Monografie	Proceedings	Editing	Parti di libro
BioRobotica	63	–	14	–	7
DirPoliS	68	3	3	–	75
Economia	16	–	–	–	–
Management	53	4	5	7	6
Scienze della Vita	92	–	4	2	3
TeCIP	78	–	117	–	8
Totale Scuola	**355**	**7**	**141**	**9**	**99**

dati relativi alle pubblicazioni scientifiche realizzate nel 2015

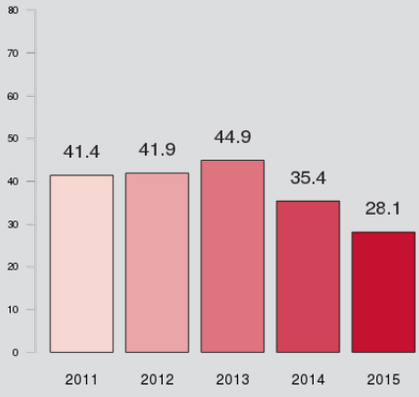
in evidenza

Scopus La Scuola ha aumentato costantemente il numero di proprie pubblicazioni su Scopus, vantando nel 2015 un portafoglio di oltre 5.800 documenti. Mediamente i docenti ed i ricercatori della Scuola pubblicano ogni anno quasi cinque prodotti a testa

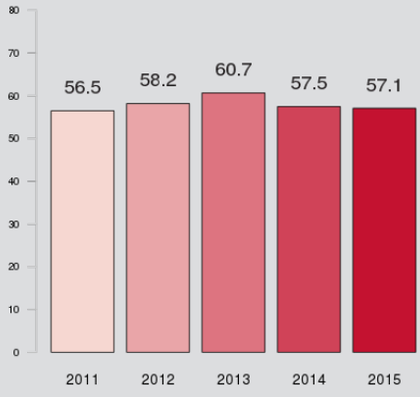
Trend pubblicazioni Scopus



Percentuale pubblicazioni top per citazioni



Percentuale pubblicazioni nei top journal di SJR



in evidenza

SJR Quasi un terzo dei prodotti della Scuola rientra nel primo quartile per citazioni e quasi il 60% su riviste nel primo quartile dello Scimago Journal Ranking.

RICERCA

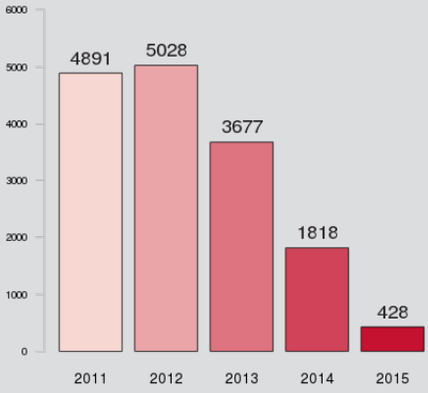
in evidenza

Le pubblicazioni più recenti hanno un numero fisiologicamente minore di citazioni, avendo avuto meno tempo per circolare nella comunità scientifica di riferimento

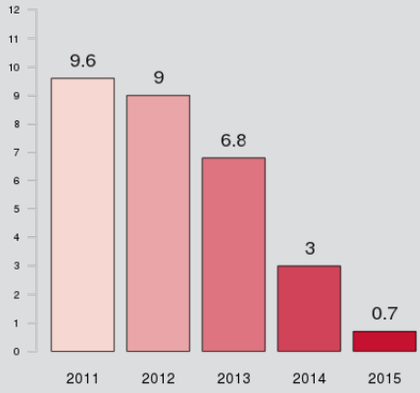
in evidenza

Snowball metrics è un sistema di metriche standard per la valutazione delle performance di ricerca. Nel quinquennio 2011–2015 la Scuola ha cumulato 15.842 citazioni, con una media di 5,5 citazioni per prodotto ed un impact factor ponderato di 1,63

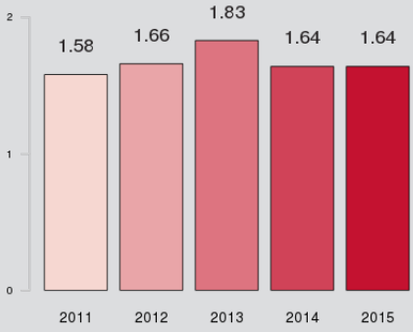
Numero di citazioni
(per anno di publicazione)



Citazioni per pubblicazione



Impatto citazionale
(per area)

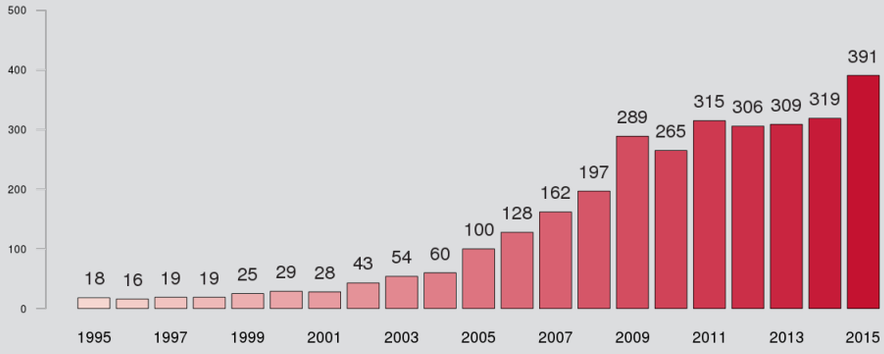


in evidenza

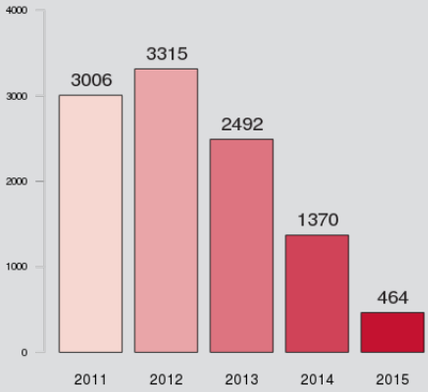
WEB OF SCIENCE™

Anche nella banca dati ISI-WoS la Scuola vanta un portafoglio di oltre 3.300 prodotti scientifici con un valore di H-index di 78 ed una media di 11,74 citazioni per pubblicazione

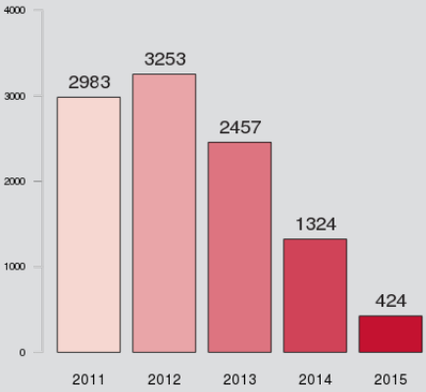
Trend pubblicazioni ISI-WoS



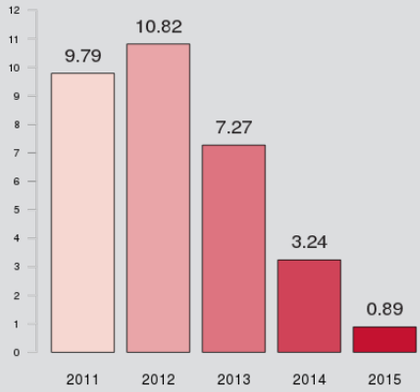
Numero di citazioni
(per anno di publicazione)



Citazioni
(escluse le auto-citazioni)



Citazioni per pubblicazione



in evidenza

Essential Science Indicators℠ La Scuola rientra per ben tre aree nel database ESI (Essential Science Indicators) che raccoglie il top 1% delle istituzioni per citazioni su riviste referate ISI-WoS

ESI – Essential Science Indicators

Area	Pubb.	Citaz.	Citaz. per pubb.
Clinical Medicine	438	5.223	11,92
Engineering	432	3.609	8,53
Plant & Animal Sciences	143	2.912	20,36
Totale Scuola	**2.235**	**25.084**	**11,22**

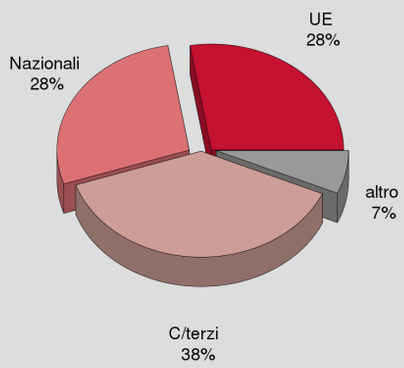
ISI-WoS

Progetti di ricerca attivi

Istituto	UE	Nazionali competitivi	C/terzi	Altro	Totale
BioRobotica	23	22	24	–	69
DirPoliS	8	13	3	8	32
Economia	5	3	–	–	8
Management	9	22	31	1	63
Scienze della Vita	8	19	30	2	59
TeCIP	35	9	34	10	88
Totale Scuola	**88**	**88**	**122**	**21**	**319**

dati relativi ai progetti di ricerca attivi nel 2015

Tipologia



in evidenza

La Scuola partecipa al EU Framework Programme for Research and Innovation (Horizon 2020) con 17 progetti, di cui 3 coordinati, per un finanziamento complessivo di oltre 6 milioni di euro

Proventi della ricerca (in euro)

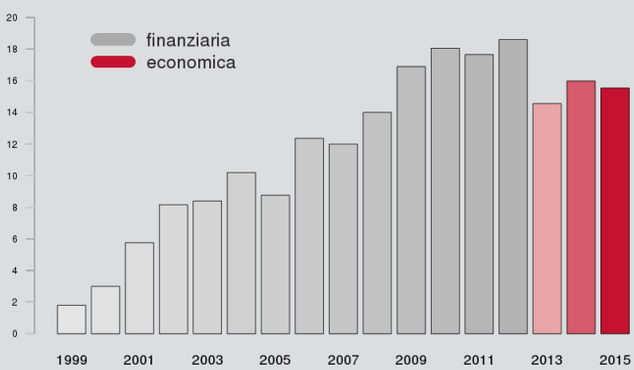
Proventi da ricerche	2013	2014	2015
Commissionate (conto terzi)	2.984.871	3.551.057	3.691.645
Finanziamenti competitivi da MIUR	681.7490	1.019.784	1.238.155
Finanziamenti competitivi da altri Ministeri	429.010	469.796	495.970
Finanziamenti competitivi da UE e Organismi Internazionali	5.590.971	6.341.155	6.239.252
Finanziamenti competitivi da altri enti pubblici	3.512.438	3.671.698	2.981.953
Finanziamenti competitivi da enti privati	1.355.117	934.906	898.298
Totale Scuola	**14.554.156**	**15.988.397**	**15.545.273**

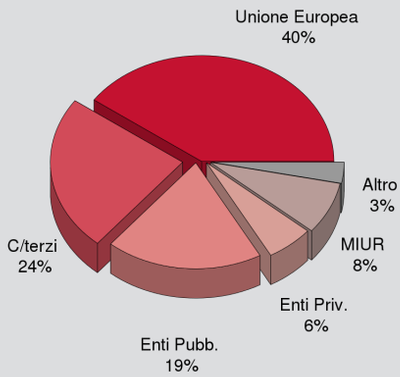
bilancio di esercizio

in evidenza

Il dato della contabilità finanziaria (fino al 2012) non è confrontabile con la nuova contabilità economica

Andamento storico dei ricavi della ricerca





RICERCA

Valutazione della ricerca

Il livello della ricerca raggiunto dalla Scuola è ben testimoniato dai risultati della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2004-2010, condotto dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), che vede la Scuola al primo posto nazionale nella graduatoria complessiva per le Aree 7 e 14, al secondo per le Aree 9 e 13 ed al 7° e 13° posto rispettivamente per le Aree 5 e 12.

Posizionamento della Scuola VQR 2004–2010

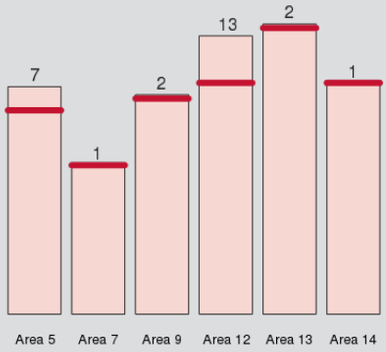
Area	Istituto	Posizione complessiva	Posizione dimensionale	segmento dimensionale
5	Scienze Biologiche	7° su 58	7° su 20	Piccole
7	Scienze Agrarie e Veterinarie	1° su 34	1° su 10	Piccole
9	Ingegneria Industriale e dell'Informazione	2° su 56	2° su 22	Piccole
12	Scienze Giuridiche	13° su 71	6° su 29	Piccole
13	Scienze Economiche	2° su 73	2° su 37	Piccole
14	Scienze Politiche	1° su 59	1° su 28	Piccole

VQR 2004–2010

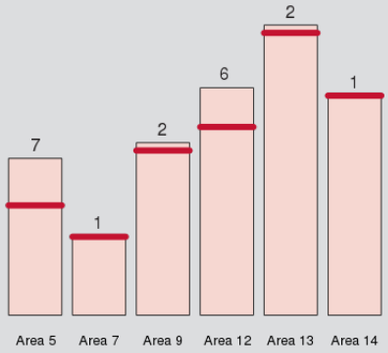
in evidenza

Si tratta del più grande esercizio di valutazione della ricerca nel suo genere mai realizzato a livello internazionale. La VQR ha confrontato la qualità della ricerca di 95 università italiane, 12 enti di ricerca e 26 enti volontari (9 enti di ricerca e 17 consorzi interuniversitari)

Graduatoria complessiva



Graduatoria dimensionale



in evidenza

I risultati della VQR sono stati possibili anche grazie all'adozione nel 2009 di una politica interna che prevede l'assegnazione dei fondi di ricerca su criteri di qualità e quantità delle pubblicazioni scientifiche

Posizionamento degli Istituti

Area	Istituto	Posizione complessiva	Posizione dimensionale
5	Scienze della Vita	3° su 219	2° su 54
7	Scienze della Vita	2° su 71	1° su 21
9	BioRobotica	1° su 137	1° su 43
9	TeCIP	5° su 137	1° su 37
12	DirPoliS	31° su 160	5° su 53
13	Economia	2° su 176	2° su 82
13	Management	25° su 176	14° su 82
14	DirPoliS	6° su 97	5° su 37

VQR 2004–2010

Posizionamento per area scientifica

Area scientifica	Posizione
Scienze Agrarie	1° su 36
Ingegneria Elettronica ed Informatica	3° su 47
Economia	1° su 62
Management	1° su 60
Scienze Politiche	3° su 38

VQR 2004–2010

Il trasferimento tecnologico

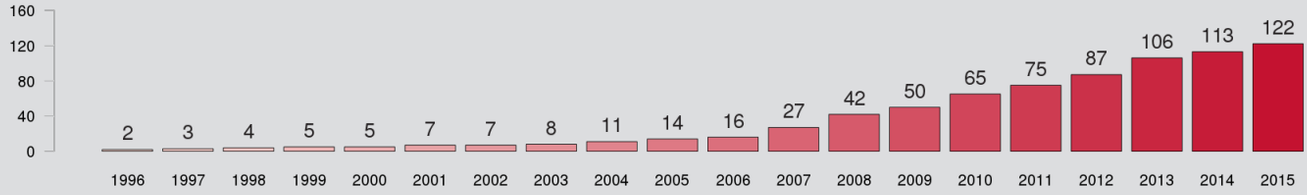
La Scuola Superiore Sant'Anna è tra le migliori università in Italia per rapporto tra brevetti e numero di professori/ricercatori in Science & Technology (1,8 brevetti per unità) e spin-off (1 ogni 2,5 per unità).

Complessivamente nel 2015 sono state registrate 24 domande di brevetto, di cui 9 in Italia, 3 internazionali (PCT), 6 in Europa, 3 in USA e 3 in altri paesi. Circa il 26% dell'intero portafoglio di brevetti attivi è concesso in licenza ad aziende private, piccole e medie imprese in Italia.

In aggiunta ai brevetti, la ricerca innovativa ha prodotto effetti positivi sul mercato, incentivando la nascita di imprese spin-off in settori ad alta o altissima tecnologia quali la micromeccatronica, nanotecnologie, bioingegneria e biomedicina, fotonica, scienze ambientali ed ingegneria del software.

Dal 1991 al 2015 la Scuola ha generato 51 imprese spin-off (di cui 9 nel solo 2015). Di queste 45 sono attive e 39 accreditate.

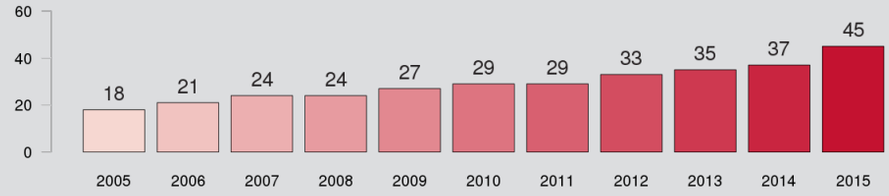
Famiglie brevettuali depositate



in evidenza

Secondo il rapporto Netval la Scuola si colloca al terzo posto nella graduatoria italiana degli uffici di trasferimento tecnologico che vengono considerati punti di riferimento a livello nazionale e al secondo per l'intensità delle relazioni instaurate con gli altri uffici

Imprese spin-off attive



in evidenza

Le spin-off e le start-up della Scuola occupano 190 unità di personale ed hanno un fatturato medio di circa 367 migliaia di euro

in evidenza

Nel 2015 la Scuola ha coordinato il progetto Tuscan Start Up Academy, finanziato dalla Regione Toscana per la formazione sull'imprenditorialità. Presso le sedi dei partner (Scuola Sant'Anna, Università di Pisa, Firenze e Siena) sono state erogate 900 ore di docenza a 350 studenti da 135 docenti

in evidenza

Nel dicembre 2015 la Scuola Superiore Sant'Anna, la Scuola Normale Superiore e la Scuola IMT Alti Studi Lucca, hanno dato vita all'ufficio di trasferimento tecnologico congiunto JOTTO per la condivisione di pratiche, modulistica e policy sul trasferimento tecnologico

Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione è una delle priorità della Scuola Superiore Sant'Anna. Questa si formalizza con la stipula di convenzioni internazionali con università prestigiose e centri di ricerca, che coinvolgono la maggioranza dei suoi settori scientifici e che prevedono collaborazioni negli ambiti della didattica, della ricerca e della mobilità studentesca e attraverso la mobilità Erasmus+ di studenti, docenti e personale verso 26 destinazioni partner.

La Scuola Superiore Sant'Anna favorisce la mobilità all'estero dei propri allievi e del personale tecnico-amministrativo, con soggiorni di lunga durata, summer schools e attività di stage.

Convenzioni

Area geografica	Convenzioni	di cui Erasmus+
Europa	44	26
Nord America	7	–
Sud America	9	–
Asia	16	–
Medio Oriente	4	–
Africa	12	–
Oceania	1	–
Totale Scuola	**93**	**26**

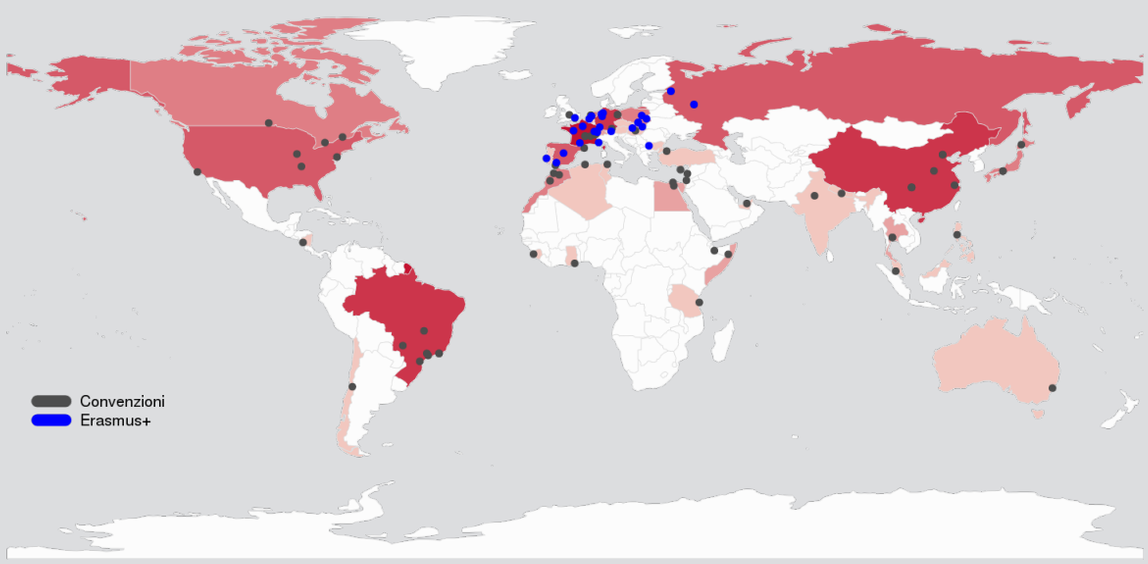
dati relativi alle convenzioni 2015

in evidenza

ERASMUS+ European Commission

La Scuola ha ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che le permette di partecipare alle azioni finanziate dal programma Erasmus+ 2014–2020 relative alla mobilità internazionale, nonché al finanziamento di numerose opportunità di studio, formazione, insegnamento e volontariato. Ad oggi sono attivi 24 accordi bilaterali Erasmus+ con *Programme Countries* e 2 accordi bilaterali con *Partner Countries*

Mappa dei paesi con cui è attiva una convezione



in evidenza

伽利略意大利中心
Galileo Galilei Italian Institute

Nell'ambito di accordi di collaborazione e di diffusione della lingua e della cultura, la Scuola Superiore Sant'Anna e la Chongqing University è attivo il Galileo Galilei Italian Institute presso il campus principale e l'Istituto Confucio presso la Scuola Sant'anna. Questi due istituti rappresentano importantissimi riferimenti per la conoscenza, gli scambi e le attività economiche tra Toscana e Cina

Il bilancio

Il Bilancio unico di Ateneo della Scuola per l'anno 2015 si chiude con risultato positivo di 3,666 mln di euro, che testimonia la solidità e l'efficacia delle politiche economiche e finanziarie degli ultimi anni. In particolare si sottolinea la capacità della Scuola di finanziare con fondi propri le attività di ricerca e formazione, i cui proventi, entrambi al netto delle quote spettanti ai partner di ricerca, hanno un peso rispetto al totale del 37% e del 63%.

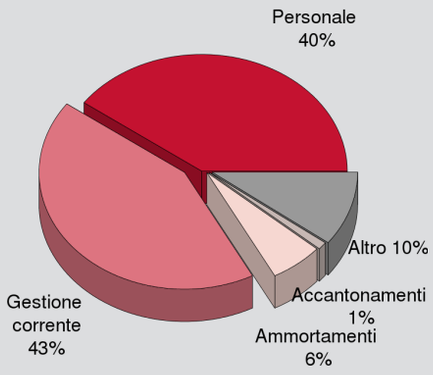
In merito ai costi, si evidenzia che la voce relativa al personale è pari al 43%, dato molto contenuto se confrontato col dato medio nazionale del contesto universitario. La gestione corrente (al netto dei trasferimenti ai partner), incide per un 37% sul totale dei costi.

Andamento economico dell'esercizio

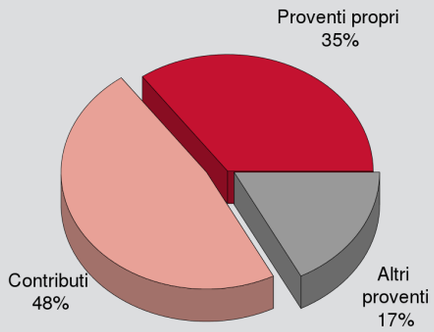
Proventi operativi	**2013**	**2014**	**2015**
Proventi propri	25.786.898	24.417.989	22.520.271
di cui quote partner	9.119.636	5.744.702	4.576.023
Contributi	28.114.634	30.643.572	30.656.411
di cui statali per gestione corrente	26.021.329	28.639.246	27.760.496
di cui quote partner	66.623	91.073	123.820
Altri proventi e ricavi diversi	10.994.392	9.655.478	11.213.782
Totale Proventi operativi	64.895.9243	64.717.040	64.421.856
Costi operativi			
Costi del personale	23.903.948	24.617.986	23.988.844
Costi della gestione corrente	28.679.787	24.200.067	25.605.616
Ammortamenti e svalutazioni	2.002.666	2.637.650	3.545.162
Accantonamenti per rischi e oneri	520.210	471.147	621.922
Altri accantonamenti	6.986.935	7.111.586	6.185.351
Oneri diversi di gestione	606.728	685.058	551.186
Totale Costi operativi	62.700.275	59.723.494	60.498.081
Differenza tra proventi e costi operativi	2.195.648	4.993.546	3.923.775
Proventi e oneri finanziari	−529	−5.824	−11.372
Rettifiche di valore di attività finanziarie	–	–	−28.320
Proventi e oneri straordinari	385.692	−44.0591	−131.933
Risultato prima delle imposte	2.580.811	4.943.664	3.752.150
Imposte sul reddito dell'esercizio	77.436	71.357	85.412
Utile di esercizio	**2.503.375**	**4.872.307**	**3.666.738**

bilancio di esercizio

Struttura dei costi operativi 2015



Struttura dei proventi operativi 2015



La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario pubblico a statuto speciale, che opera nel campo delle scienze applicate: Scienze Economiche e Manageriali, Scienze Giuridiche, Scienze Politiche, Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali, Scienze Mediche e Ingegneria Industriale e dell'Informazione.

Per ulteriori informazioni:

Scuola Superiore Sant'Anna
Piazza Martiri della Libertà 33, 56127 – Pisa (Italia)
☎ +39 050 883370
🖷 +39 050 883312
✉ urp@sssup.it

www.santannapisa.it

Versione 1.3 del 4 ottobre 2016